

TEST

Conceptueel denken

Wil je eerst meer uitleg over conceptueel denken? Lees dan de inleiding.

Wil je direct de test doen? Scroll dan iets verder naar beneden.

Er is een test voor volwassenen & jongeren en een test voor kinderen.



Blooming
coaching & begeleiding

www.buroblooming.nl



Inleiding over het conceptuele denken

Voor volwassenen en jongeren

Misschien ken je de term 'conceptueel denken' niet, maar herken je jezelf wel in één of meer van de volgende punten:

- Je loopt vast op het werk op schrijfwerk
- Je loopt vast op het werk op het gebied van plannen
- Je loopt vast op het leeswerk, je raakt afgeleid, het is veel en/of je denkt dat je het niet kan
- Je hebt allerlei ideeën en weet niet waar je moet beginnen
- Je stelt dingen uit waar je niet aan wilt beginnen
- Je hebt moeite met iets afmaken
- In communicatie volgen andere jou niet.



Voor kinderen:

Of bij je kind herken je het volgende:

- Hij/zij worstelt met school met concentratie /spelling /lezen /rekenen
- De resultaten vallen tegen, terwijl je zoon/dochter hard werkt
- Jij ziet dat er meer in zit dan er op school uitkomt
- Buiten school zie je veel meer talenten van je kind
- Het zelfvertrouwen en plezier gaat weg en je maakt je zorgen



Wist je dat er **verschillende manieren** van denken zijn?

Dit heeft onder andere **te maken met de linker- en de rechterhersenhelft** in ons brein. Deze twee hersenhelften hebben **ieder hun eigen voorkeuren en eigenschappen**. Daarnaast heeft ieder mens in het denken en handelen, een voorkeur voor een van de hersenhelften. Net zoals je een voorkeur hebt voor het schrijven met de linker- of rechterhand.



De meeste mensen verwerken informatie via de **linkerhersenhelft**: ze denken van **begin naar einde**, van **oorzaak naar gevolg**, van **hoofdletters naar punten**.

Rechtsgeoriënteerde mensen denken in **beelden en ideeën**, hebben een **totaalplaatje** van het geheel, hebben veel **associaties en zien ook daar de verbanden tussen**. Dat **noemen we het conceptueel denken**.

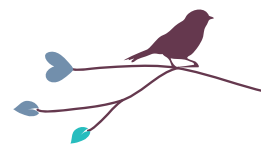
Veel conceptueel denkers lopen vast op school / studie / werk, omdat ze een manier van denken hebben waar het onderwijssysteem en de werkomgeving (nog) niet op is ingericht. Het onderwijs en de maatschappij zijn juist meer op het linkerhersenhelft (lineaire) denken gebaseerd.



Wil je hier meer over weten?

Lees het gratis e-book dat je hier kan downloaden

[download e-book](#)

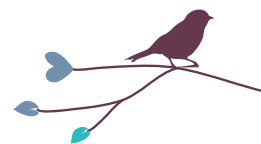


Test volwassenen en jongeren

Vul de test in ontdek jouw unieke talenten als conceptueel denker. Test voor kinderen vind je verder naar beneden

De test bestaat uit stellingen. Als deze stelling meestal klopt voor jou vul je JA in. Het hoeft dus niet in elke situatie van toepassing te zijn, er zijn altijd uitzonderingen. Vaak klopt de eerste ingeving.

- | | | | |
|----|-----|----|---|
| JA | NEE | 1 | Ik heb een sterk inbeeldingsvermogen.
Als ik ergens aan denk kan ik het voor mij zien. |
| JA | NEE | 2 | Ik heb vaak teveel informatie in mijn hoofd om in 1 zin te kunnen zetten. |
| JA | NEE | 3 | Ik zie vaak verbanden tussen dingen die anderen niet zien, maar voor mij volstrekt logisch zijn |
| JA | NEE | 4 | Vaak weet ik van te voren wat er mis of goed kan gaan in een situatie |
| JA | NEE | 5 | Ik ben vaak een stap verder dan de rest of ik wil graag steeds naar de volgende stap |
| JA | NEE | 6 | Als ik iets wil vertellen of uitleggen vind ik het vaak lastig waar ik moet beginnen |
| JA | NEE | 7 | Ik worstel met simpele taken |
| JA | NEE | 8 | Mijn gedachten gaan heel snel en dat kan chaotisch voelen |
| JA | NEE | 9 | Ik weet de oplossing van een som zonder dit te hebben berekend |
| JA | NEE | 10 | Ik kan goed handelen in crisistijd |
| JA | NEE | 11 | Ik heb een eigen manier van organiseren (die anderen chaotisch vinden) |



- | | | | |
|----|-----|----|--|
| JA | NEE | 12 | Ik heb vaak al de oplossing, terwijl anderen nog het probleem aan het analyseren zijn. |
| JA | NEE | 13 | Ik houd ervan te weten wat het nut van iets is (waarom doen we iets). |
| JA | NEE | 14 | Bij simpele vragen kan ik de mist ingaan omdat ik denk dat het een strikvraag is of dat ik de vraag op verschillende manieren interpreteer |
| JA | NEE | 15 | Problemen van verschillende kanten bekijken en steeds bedenken waarmee je het beste voor de dag kan komen |
| JA | NEE | 16 | Ik vergeet de tijd vaak |
| JA | NEE | 17 | Ik denk vaak na over de toekomst |
| JA | NEE | 18 | Ik kan dromerig zijn en in mijn eigen wereld verdwijnen |
| JA | NEE | 19 | Ik kan mij goed inleven en als iemand iets vertelt kan ik voelen hoe hij zich voelt |
| JA | NEE | 20 | Ik zie graag het eindresultaat en het gaat mij vaak te langzaam voordat ik daar ben |
| JA | NEE | 21 | Ik heb moeite met het uitvoeren van stap voor stap taken |
| JA | NEE | 22 | Routinematige klusjes vind ik vermoeiend en saai |
| JA | NEE | 23 | Als iets mij te langzaam gaat ben ik snel afgeleid |
| JA | NEE | 24 | Ik vind het fijn als men met de conclusie begint in plaats van eerst de hele analyse |
| JA | NEE | 25 | Als iets heel gedetailleerd wordt, verlies ik het overzicht |

Uitslag test

Herken je jezelf in een meerdere stellingen?

Gefeliciteerd! Dit zijn allemaal kenmerken van het conceptuele denken. Het zijn dus juist jouw sterke kanten en hoe mooi is dat. Het voelt misschien alleen nog niet zo, omdat je nog nooit hebt ervaren en ontdekt wat je hier nu mee kan. En er ergens alleen maar last van lijkt te hebben. Dat komt omdat de nadruk in onze maatschappij ligt op het ontwikkelen en stimuleren van een lineaire denkstijl. De stellingen 21, 22 en 23 zijn juist kwaliteiten van het lineaire denken waar conceptuele denkers dus vaak meer moeite mee hebben. Daar ligt vaak de nadruk op en dat is heel jammer en slecht voor je zelfbeeld en zelfvertrouwen.

Tijd voor verandering!

Wil jij ontdekken wat jij met jouw conceptuele denkkraft kan? Hoe jij dit kan benutten of hoe jouw kind een eigen leerstijl kan ontwikkelen en met de juiste aanpak op school beter resultaten haalt en meer zelfvertrouwen en plezier heeft.

Neem dan contact op om de mogelijkheden te bespreken.

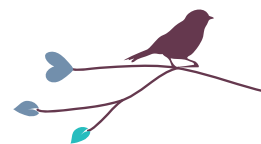
Contact

Neem contact op: **T: 06 16 58 00 44** | **E: Info@buroblooming.nl**

Conceptueel denken test kinderen

De test bestaat uit stellingen. Als deze stelling meestal klopt voor jou vul je JA in. Het hoeft dus niet in elke situatie van toepassing te zijn, er zijn altijd uitzonderingen. Vaak klopt de eerste ingeving.

- | | | | |
|----|-----|----|---|
| JA | NEE | 1 | Mijn kind herinnert wat hij of zij ziet, vergeet wat hij hoort. |
| JA | NEE | 2 | Mijn kind heeft de neiging om eerst te doen en dan te denken |
| JA | NEE | 3 | Mijn kind weet vaak wel de oplossing van een som, maar heeft moeite met de berekening. |
| JA | NEE | 4 | Mijn kind is een dromer en verdwijnt vaak in zijn/haar eigen wereld |
| JA | NEE | 5 | Mijn kind snapt (beter dan gemiddeld) creatieve woordspelingen |
| JA | NEE | 6 | Als mijn kind iets wil vertellen of uitleggen merk ik dat hij/zij vaak niet goed weet hoe te beginnen of begint met de conclusie zonder context |
| JA | NEE | 7 | Mijn kind verveelt zich op school |
| JA | NEE | 8 | Mijn kind is goed in puzzelen en/of doolhoven |
| JA | NEE | 9 | Mijn kind heeft een levendige verbeelding en kan helemaal op gaan in zijn/haar fantasiewereld? |
| JA | NEE | 10 | Mijn kind is snel afgeleid bij simpele taken |
| JA | NEE | 11 | Mijn kind herinnert zich vaak gebeurtenissen met allerlei details, ook van jaren terug |
| JA | NEE | 12 | Mijn kind houdt van lego of ander constructiespeelgoed |
| JA | NEE | 13 | Mijn kind is beweeglijk (wiebelen/tikken/friemelen) |



JA	NEE	14	Mijn kind bedenkt creatieve oplossingen voor problemen
A	NEE	15	Mijn kind begrijpt vaak moeilijker leerstof en heeft moeite met stampwerk en herhaling
JA	NEE	16	Mijn kind kijkt vaak omhoog bij het beantwoorden van open vragen (is aan het denken)
JA	NEE	17	Mijn kind herinnert wat hij of zij ziet, vergeet wat hij hoort.
JA	NEE	18	Mijn kind heeft moeite met plannen en/of tijdsbesef
JA	NEE	19	Mijn kind is technologisch begaafd
JA	NEE	20	Mijn kind is gevoelig voor de houding van de leraar of juf
JA	NEE	21	Mijn kind voelt wat andere voelen
JA	NEE	22	Mijn kind weet vaak intuïtief de oplossing
JA	NEE	23	Mijn kind leest liever de kaart dan dat hij/zij mondeling aanwijzingen volgt
JA	NEE	24	Mijn kind heeft een fotografisch geheugen
JA	NEE	25	Mijn kind leert het beste door verbanden te zien. Hij/zij zoekt naar verbanden

Uitslag test

Herken je jouw kind in meerdere stellingen?

Gefeliciteerd! Dit zijn allemaal kenmerken van het conceptuele denken. Het zijn dus juist sterke kanten van jouw kind. Ik kan mij goed voorstellen dat het vaak niet zo voelt, omdat het op school nog onvoldoende wordt gezien en/of gewaardeerd. Jij ziet het misschien wel als ouder, maar je kind gaat naar school dus wat kan je hier nu concreet mee doen, zodat het voor jouw kind makkelijker gaat op school, betere resultaten haalt en meer zelfvertrouwen krijgt.

Wil jij dat jouw kind weer lekker in z'n vel zit?

En/of ben je op zoek naar een andere aanpak? Dan ben je op de goede plek! Graag geef ik je meer informatie.

Contact

Neem contact op: **T: 06 16 58 00 44** | **E: Info@buroblooming.nl**